



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOSKOVICE, SUŠILOVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
SUŠILOVA 2007/28, 680 01 BOSKOVICE

č. j.: ZS BOSUŠ 26/636
Vypracoval: Mgr. Bc. Michal Pernica
V Boskovicích dne 2. 10. 2026.
Školská rada schválila dne 6. 10. 2026.

OBSAH

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
V.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
VI.	Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.....	9
VII.	Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření	10
VIII.	Údaje o přijímacím řízení na střední školy.....	10
IX.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	10
X.	Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	12
XI.	Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	13
XII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
XIII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	19
XIV.	Základní údaje o hospodaření školy	19
XV.	Výkon státní správy	21
XVI.	Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb.	21
XVII.	Závěr.....	21

I. Základní údaje o škole

Základní škola Boskovice, Sušilova, příspěvková organizace (dále jen Základní škola Sušilova) „vznikla“ 1. 8. 2025. Původně byla odloučeným pracovištěm Základní školy Boskovice, příspěvková organizace. **Na základě rozhodnutí MŠMT došlo k jejímu oddělení od zmíněné původní základní školy a s účinností od 1. 8. 2025 byla zapsána do školského rejstříku jako samostatná základní škola.** Rada města na svém mimořádném jednání 30. 5. 2025 schválila a jmenovala do funkce ředitele této základní školy Mgr. Bc. Michala Pernicu.

V souvislosti se „vznikem“ Základní školy Sušilova došlo k vytvoření nových webových stránek a loga školy, na hlavní pracovní poměr byly přijaty 2 THP pracovníce a zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň. Byli zvoleni a jmenováni noví členové školské rady.

Vize Základní školy Sušilova je: „Jsme spokojenou školou připravující žáky pro aktivní život v dynamicky se měnícím světě.“ Je postavena na 5 pilířích – a) spokojená a bezpečná škola, b) nebojíme se nových cest, c) spolupracujeme a učíme se navzájem v tvůrčím prostředí, d) úspěch pro každého žáka, e) jsme otevření vnějšímu prostředí.

Základní škola Sušilova vykonává dle školského rejstříku činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. **Kapacita základní školy je 500 žáků, kapacita školní družiny je 129 žáků a kapacita školní jídelny je 500 žáků.**

Název příspěvkové organizace

Základní škola Boskovice, Sušilova, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Sušilova č.p. 2007/28, 680 01 Boskovice

Další údaje o škole

IČO: 23098376

RED-IZO: 691019002

Kontakt a dálkový přístup

web: www.zssusilova.cz

e-mail: podatelna@zssusilova.cz, info@zssusilova.cz

tel.: 516 802 340

ID datové schránky: qrxveka

Údaje o vedení školy

Mgr. Bc. Michal Pernica, ředitel školy (od 1. 8. 2025)

Mgr. Jindřiška Konečná, statutární zástupce ředitele školy, zástupce pro 1. stupeň

Mgr. Zuzana Štěpánková, zástupce ředitele školy pro 2. stupeň

Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola – nejvyšší povolený počet žáků: 500

Školní družina – nejvyšší povolený počet žáků: 129

Školní jídelna – nejvyšší povolený počet žáků: 500

Zřizovatel školy

Město Boskovice, Masarykovo náměstí 4/2, 680 01 Boskovice, IČ: 00279978, okres Blansko

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dne 11. 9. 2025, má 6 členů.

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Jana Čermáková, Mgr. et Mgr. Kristýna Kráčalíková

Zástupci z řad zákonných zástupců: Mgr. Hana Matulová, Ph.D., Ing. Pavel Cikánek

Zástupci za zřizovatele: Ing. Antonín Klíč, Mgr. Lucie Kubínová

Předsedkyně školské rady je Mgr. Lucie Kubínová.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejněny na webu školy v sekci „Naše škola“.

Tým poradenských služeb ve škole

Vedoucí týmu poradenských služeb školy, výchovný poradce, kariérový poradce – Mgr. Zdeněk Oldřich

Metodička prevence - Mgr. Eva Klevetová

Školní psycholožka - Mgr. Kateřina Buchtová

Školní speciální pedagožka, koordinátorka inkluze – Mgr. et Mgr. Táňa Martínková

Vzdělávací program školy

Základní škola: Škola mnoha možností

Školní družina: Čas dětství, čas dobrých příkladů

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Počty žáků k 30. 9. 2025

kód oboru	stupeň	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
79-01-C/01	1. stupeň	11	254	23,1
79-01-C/01	2. stupeň	8	191	23,9
	přípravná třída	1	14	14,0
		20	459	22,9

V tomto počtu je zahrnuto 8 žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí (§38a školského zákona).

Základní škola – jednotlivé třídy, třídní učitelé (TU), asistenti pedagoga (AP), počty žáků

Počty žáků k 30. 9. 2025

třída	TU	AP	počet žáků
přípravná třída	Mgr. Kateřina Buchalová – Otavová		14
1. A	Mgr. Petra Švábenská	Kristýna Fadrná	25
1. B	Mgr. Barbora Neužilová	Irena Horák	16
1. C	Mgr. Lada Přikrylová	Ivana Hrazdírová	17
2. A	Mgr. Eva Klevetová	Světlana Richterová	25
2. B	Mgr. Klára Bažantová	Zlata Grepllová	23
3. A	PaedDr. Radomíra Hénková		22
3. B	Mgr. Pavlína Palánová	Lucie Mlatečková	22
4. A	Mgr. Jana Čermáková		25
4. B	Mgr. Jana Hradská		26
5. A	Mgr. Eva Skotáková		26
5. B	Mgr. Lenka Tesařová	Kateřina Ševčíková	27
6. A	Mgr. Martina Kubová		27
6. B	Mgr. et Mgr. Kamila Dušilová		28
7. A	Mgr. Jan Bohatec	Monika Bohatcová	23

7. B	Mgr. et Mgr. Kristýna Kráčalíková		23
8. A	Mgr. Jana Pátečková	Zuzana Tomášková	24
8. B	Mgr. Jana Mikošková	Ilona Fabiánková	22
9. A	Ing. Kamila Mazánková		21
9. B	Mgr. Šárka Klementová	Bc. Jitka Kakáčová	23

Školní družina

Počty žáků k 31. 10. 2025

počet oddělení	personální zajištění	počet zapsaných účastníků
5	Mgr. Monika Havlíčková, Zlatuše Greplová, Jarmila Němečková Zuzana Tomášková, Bc. Jitka Kakáčová	129 (1. – 4. třída + přípravná třída)

Školní družina – počet pracovníků školní družiny

Stav k 31. 10. 2025

fyzické osoby	5
přepočtení na plně zaměstnané	4,4

Školní jídelna

Počty žáků k 31. 10. 2025

počet stravovaných žáků 1. stupně	počet stravovaných žáků 2. stupně	počet stravovaných žáků přípravná třída	počet stravovaných zaměstnanců	CELKEM
233	136	13	55	437

Školní jídelna – počet pracovníků školního stravování

Stav k 31. 10. 2025

fyzické osoby	6
přepočtení na plně zaměstnané	5,5

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(stav k 30. 6. 2026)

Vedení školy a jednotlivých úseků

ředitel	Mgr. Bc. Michal Pernica
statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Jindřiška Konečná
zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Zuzana Střešítková
vedoucí vychovatelka ŠD	Mgr. Monika Havlíčková
vedoucí školního stravování	Michaela Doleželová
vedoucí provozních zaměstnanců	Soňa Sedláková

Tým poradenských pracovníků

vedoucí týmu poradenských služeb, výchovný poradce	Mgr. Zdeněk Oldřich
metodik prevence	Mgr. Eva Klevetová
speciální pedagog, koordinátor inkluze, koordinátor ŠVP	Mgr. et Mgr. Táňa Martínková
školní psycholog	Mgr. Kateřina Buchtová

Třídní učitelé

přípravná třída	Mgr. Kateřina Buchalová – Otavová
-----------------	-----------------------------------

1. A	Mgr. Petra Švábenská
1. B	Mgr. Barbora Neužilová
1. C	Mgr. Lada Přikrylová
2. A	Mgr. Eva Klevetová
2. B	Mgr. Klára Bažantová
3. A	PaedDr. Radomíra Hénková
3. B	Mgr. Pavlína Palánová
4. A	Mgr. Jana Čermáková
4. B	Mgr. Jana Hradská
5. A	Mgr. Eva Skotáková
5. B	Mgr. Lenka Tesařová
6. A	Mgr. Martina Kubová
6. B	Mgr. et Mgr. Kamila Dušilová
7. A	Mgr. Jan Bohatec
7. B	Mgr. et Mgr. Kristýna Kráčilíková
8. A	Mgr. Jana Pátečková
8. B	Mgr. Jana Mikošková
9. A	Ing. Kamila Mazánková
9. B	Mgr. Šárka Klementová

Ostatní netřídní učitelé

učitel, koordinátor ICT	RNDr. Pavel Nymburský
učitel	Mgr. Libuše Křivinková
učitel	Mgr. Michaela Dvořáčková
učitel	Mgr. Veronika Hošková
učitel	Mgr. Jan Komárek
učitel	Mgr. Eva Nováková
učitel	Mgr. Jakub Odehnal
učitel	Mgr. Jaroslav Žouželka
učitel	Mgr. Andrea Hochová
učitel	Mgr. Klára Hladilová
učitel	Mgr. Jarmila Kotrhonzová
učitel	Leoš Pouliček

Asistenti pedagoga

třída	AP
přípravná třída	
1. A	Kristýna Fadrná
1. B	Irena Horák
1. C	Ivana Hrazdírová
2. A	Světlana Richterová
2. B	Zlata Grepllová
3. A	
3. B	Lucie Mlatečková
4. A	
4. B	
5. A	
5. B	Kateřina Ševčíková
6. A	
6. B	
7. A	Monika Bohatcová
7. B	
8. A	Zuzana Tomášková
8. B	Ilona Fabiánková
9. A	

9. B	Bc. Jitka Kakáčová
------	--------------------

Pracovníci školní družiny

vedoucí vychovatelka	Mgr. Monika Havlíčková
vychovatelka	Zlatoše Greplová
vychovatelka	Jarmila Němečková
vychovatelka	Zuzana Tomášková
vychovatelka	Bc. Jitka Kakáčová

Metodické sdružení, předmětové komise (PK)

metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Jana Hradská
metodické sdružení asistentů pedagoga	Ilona Fabiánková
PK humanitních předmětů (ČJ, DĚJ, Vko a příslušné VP)	Mgr. Martina Kubová
PK cizích jazyků	Mgr. Jan Komárek
PK M, INF, F	Mgr. Jana Pátečková
PK Př, Che, Z	Mgr. et Mgr. Kristýna Kráčalíková
PK VV, HV, PČ	Mgr. Libuše Křivinková
PK TV, VkJ	Mgr. Jan Bohatec

Nepedagogický úsek – THP

hlavní účetní	Jana Málková
personalistka, mzdová účetní	Soňa Sedláková
administrativní pracovnice	Markéta Lefflerová

Nepedagogický úsek – provoz

školník	Tomáš Bureš
pracovnice úklidu	Bartošková Marcela
pracovnice úklidu	Barešová Dokoupilová Lenka
pracovnice úklidu	Korcová Simona
pracovnice úklidu	Ptáčková Milada

Nepedagogický úsek – jídelna

kuchařka	Barvíková Petra
hlavní kuchařka	Dvořáčková Andrea
zástupce hlavní kuchařky	Kvítková Jaroslava
kuchařka	Doušková Lenka
kuchařka	Pavlíková Tereza
kuchařka	Ševčíková Miloslava

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. tříd se ve školním roce 2025/2026 konal 5. 2. 2026 od 13.00 hodin a dostavilo se celkem 79 dětí. K 1. 9. 2026 byly otevřeny tři třídy 1. ročníků.

Stav k 31. 8. 2026

- Celkem bylo do 1. ročníku přijato 60 žáků. Z toho 21 žáků spádových, 11 žáků nespádových, majících trvalé bydliště v Boskovicích nebo v místních částech, 28 žáků majících trvalé bydliště v okolních obcích.
- 4 žákům byl udělen odklad povinné docházky na základě žádostí zákonných zástupců.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání ve školním roce 2025/2026 probíhalo plně v souladu s naším ŠVP „Škola mnoha možností“.

Naplňování cílů ŠVP bylo sledováno v rámci hospitační činnosti, autoevaluace, schůzek metodických orgánů a předmětových komisí, pedagogických rad. Dosahování daných cílů základního vzdělávání bylo v každém ročníku realizováno vždy s ohledem na specifické potřeby žáků. Při naplňování školního vzdělávacího programu byly realizovány krátkodobé i dlouhodobé projekty, které motivují žáky k samostatnosti, zodpovědnosti i vzájemné spolupráci.

Realizace vzdělávacích oblastí

Všechny vzdělávací oblasti byly naplňovány v souladu s plánem. Výuka byla obohacena o projektové dny, tematické exkurze a mezioborové aktivity, které podporují propojení teorie s praxí. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich samostatnosti a spolupráce.

Rozvoj klíčových kompetencí

V rámci výuky byly systematicky rozvíjeny klíčové kompetence, zejména kompetence k učení, komunikativní a sociální. Žáci byli vedeni k sebehodnocení, práci v týmu a řešení problémových úloh. Vyučující využívali moderní metody výuky, včetně digitálních technologií.

Hodnocení výsledku vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně monitorovány prostřednictvím průběžného hodnocení, testů a sebehodnocení žáků. Identifikované oblasti ke zlepšení budou zohledněny v plánování následujícího školního roku.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, EduPage a školního webu. Škola spolupracovala s místními organizacemi, knihovnou, kulturními institucemi a zapojila se do komunitních projektů.

Inkluze

Podpůrná opatření: Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťovalo efektivní integraci žáků se SVP. Individuální vzdělávací plány (IVP) a plány pedagogické podpory (PLPP) byly pravidelně vyhodnocovány a plnily svůj účel.

Opatření pro školní rok 2026/2027

ŠVP byl ve školním roce 2025/2026 naplňován efektivně a v souladu s jeho cíli. Na základě získaných poznatků budou v příštím roce 2026/2027 posíleny především oblasti digitální gramotnosti, čtenářské a matematické gramotnosti, oblasti cizích jazyků a podpora duševního zdraví žáků.

Zvláštní důraz bude kladen na rozvoj měkkých kompetencí, jako jsou komunikační dovednosti, schopnost týmové práce, kreativita, samostatnost a kritické myšlení. Tyto kompetence jsou v současném světě stále více v popředí a škola se bude snažit vytvářet prostředí, které jejich rozvoj podporuje.

VI. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

(celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30. 6. 2026, bez přípravné třídy)

1. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		opakuje ročník	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	59	58	58	58	0	0	0	0	1	0	0	2357	2338	0	0
2.	48	50	48	48	0	1	0	0	0	1	1	1716	1877	0	0
3.	43	46	41	44	2	2	0	0	0	0	0	1663	1983	0	1
4.	51	52	41	41	9	10	1	1	0	0	0	2221	2710	215	0
5.	51	49	32	33	17	15	1	0	1	1	1	2346	2821	255	0
celkem za 1. stupeň	252	255	220	224	28	28	2	1	2	2	2	10303	11729	470	1

2. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		opakuje ročník	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	55	55	30	25	23	29	2	1	0	0	0	2949	3447	245	0
7.	46	46	23	16	18	26	4	3	1	1	2	2275	2251	0	12
8.	44	44	13	14	31	30	0	0	0	0	0	2710	1670	66	5
9.	22	22	19	16	20	26	3	0	0	0	0	2941	3951	0	10
celkem za 2. stupeň	167	167	85	71	92	111	9	4	1	1	2	10875	11319	311	27

VII. Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

(počet žáků: 1. i 2. stupeň dohromady)

pochvaly, kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	2	2
důtka třídního učitele	2	7
napomenutí třídního učitele	9	8
pochvala ředitele školy	0	0
pochvala třídního učitele	35	71

VIII. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

(počet žáků přijatých na střední školu – stav k 30. 6. 2026)

střední škola	IX. A	IX. B	VII. ročník	V. ročník
gymnázium (K)	2	4	1	2
SOŠ (M)	8	10	0	0
SOU (maturita, L)	0	2	0	0
SOU (výuční list, H)	9	4	0	0
konzervatoř (P)	0	1	0	0
CELKEM	19	21	1	2

IX. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Hlavním cílem preventivního programu školy je podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků, jejich zdravého životního stylu, pozitivního sebepojetí, odpovědnosti a schopnosti zvládat náročné životní situace. Důraz je kladen na včasnou identifikaci žáků ohrožených rizikovým chováním, rozvoj sociálních a komunikativních dovedností, podporu vzájemného respektu, tolerance a spolupráce a vytváření bezpečného a pozitivního klimatu školy. Program podporuje smysluplné trávení volného času a aktivní zapojení žáků, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců do oblasti prevence. Primární prevence je realizována systematicky již od 1. stupně základního vzdělávání s důrazem na její návaznost a dlouhodobou kontinuitu.

Preventivní aktivity jsou zaměřeny zejména na předcházení užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, rizikového chování v dopravě, poruchám příjmu potravy, šikaně a kyberšikaně, násilnému a agresivnímu chování, týrání a zneužívání dětí, domácímu násilí, projevům homofobie, rasismu, xenofobie a extremismu. Dále se prevence zaměřuje na záškoláctví, vandalismus, krádeže, kriminalitu a delikvenci, netolismus, patologické hráčství, sebepoškozování, rizikové sexuální chování, působení sekt a rizikových subkultur, problematiku PAS, psychické krize a sebevražedné jednání.

V období školního roku 2025/2026 jsme považovali za prioritní zaměřit se na prevenci v oblasti vandalizmu, sebepoškozování, alkoholismu, nadměrného pití energetických nápojů a náznaků šikany. Cílem bylo předcházet těmto nežádoucím jevům prostřednictvím systematické práce s třídními kolektivy, individuální podpory žáků a zapojením rodičů. Prevence byla zaměřena na posilování

pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj zdravého životního stylu a podporu duševního zdraví. Tyto oblasti jsme stanovili jako klíčové na základě četnosti jejich výskytu a zkušeností z předchozího školního roku.

Realizované preventivní programy ve školním roce 2025/2026

název preventivního programu	kdo prezentuje / třída
Dopravní výchova a bezpečnost dětí – program bezpečná cesta do školy a zebra se za tebe nerozhledne	městská policie / 1., 2. třída
Bezpečné chování v každodenních situacích – pravidla komunikace na veřejnosti a v online prostředí.	městská policie / 3. třída
Dopravní výchova – odpovědnost za vlastní chování (návykové látky, individuální konzultace dle potřeb tříd).	městská policie / 4., 5. třída
Kyberbezpečnost – sociální síť, internet, kyberšikana.	městská policie / 4., 5. třída
Prevence návykových látek – elektronické cigarety, nikotinové sáčky, závislosti, trestní odpovědnost, alkohol.	městská policie / 6. třída
Bezpečné užívání internetu – sdílení fotografií a videí, rizikové chování	městská policie / 6. třída
Kyberkriminalita – navazování kontaktů s cizími osobami, rizika kybergroomingu.	městská policie / 7. třída
Trestní odpovědnost mladistvých	městská policie / 8., 9. třída
Program „tvoje cesta na čisto“	městská policie / 8., 9. třída
Tematické semináře „hluboko do každého tématu“ vandalismus, sebepoškozování, šikana	městská policie / 9. třída
Chlast je droga	Petr Harazin / 8., 9. třída
Strategie vyrovnávání se se stresem (sebepečkozování)	školní poradenské pracoviště / 7., 8., 9. třída
Bolest – nemoc jménem šikana	ELIM Letovice / 5. třída

Škola ve školním roce 2025/2026 spolupracovala s odbornými institucemi, OSPOD, s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a oblastním metodikem prevence Mgr. Olgou Trmačovou.

Evidence rizikového chování

(dle výkaznictví SEPA 2025/2026)

rizikové chování	počet případů / ročník	CELKEM případů ve škole
špatné vztahy mezi žáky	3/7R, 2/8R, 3/9R	8
vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0
případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1/7R, 1/8R	2
případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0
projevy rasismu a xenofobie	0	0
slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0
záškoláctví	0	0
podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1/2R, 1/4R, 1/5R, 1/6R	4
rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0
rizikové chování v dopravě	0	0
rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0
poruchy příjmu potravy	0	0
sebepečkozování a autoagrese	0	0

kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	3/7R	3
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0
užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentování s látkou)	1/7R, 1/9R	2
užívání alkoholu	0	0
užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0
užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0
závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0

Na základě výsledků výkaznictví SEPA bude ve školním roce 2026/2027 zvýšená pozornost věnována letošním osmým a devátým třídám. Získaná data ukázala, že právě tato skupina žáků se jeví jako nejrizikovější z hlediska výskytu rizikového chování.

Nejvýraznějšími oblastmi jsou problémové chování a projevy vandalismu. Z tohoto důvodu budou preventivní aktivity cíleně zaměřeny na posilování pozitivního třídního klimatu, rozvoj sociálních dovedností, podporu odpovědného chování a předcházení projevům vandalismu. Současně bude posílena spolupráce třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců s cílem včas identifikovat rizikové projevy a účinně na ně reagovat. Nejen pro tyto účely **budeme sledovat záznamy třídních učitelů napříč všemi ročníky, díky kterým získáme zpětnou vazbu o klimatu tříd, chování žáků a dalších dílčích problémech, které se mohou objevit.**

X. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2025/2026 škola věnovala systematickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nejen v souladu s Doporučeními školských poradenských zařízení (PPP, SPC).

Počet žáků s podpůrnými opatřeními prvního stupně (PO1) se pohyboval kolem počtu 26 žáků, z toho dva žáci se vzdělávali s Plánem pedagogické podpory (PLPP).

Žáků s podpůrným opatřením 2. – 5. stupně (PO 2–5) jsme vzdělávali cca 70, z toho 9 žáků se vzdělávalo podle Individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Individuální vzdělávací plány byly v červnu 2026 vyhodnoceny a předány školským poradenským zařízením.

Předmět speciálně pedagogické péče byl realizován u 24 žáků prostřednictvím školních speciálních pedagožek a školní psycholožky.

Ve 12 třídách prvního i druhého stupně a některých odděleních školní družiny probíhala výuka s využitím podpory asistenta pedagoga.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami koordinovalo školní poradenské pracoviště sestávající z výchovného poradce, metodičky prevence, školní psycholožky a školní speciální pedagožky.

Identifikace a rozvoj potenciálu nadaných žáků byla nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2025/2026 jsme vzdělávali 3 žáky s nadáním. Nadání bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou. Tito žáci využívali diferenciaci výuky – využívali rozšiřujícího

a prohlubujícího učiva (matematika, anglický jazyk), jeden žák byl vzděláván v rámci matematiky ve vyšším ročníku. Dva žáci s nadáním byli vzdělávání podle Individuálního vzdělávacího plánu.

XI. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

název programu	počet osob
Pedagogické diagnostikování v MŠ	1
Zklidňující hry a relaxační techniky ve skupině	1
Nápady do Nové informatiky pro 1. stupeň	1
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	1
Odstartujte svoji třídu	1
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	1
Metodika Skills Builder měkké dovednosti pro 21. století	1
Proč se lidé dělí na vítěze, skorovítěze a poražené	1
Každý jsme jinak chytrí: Úvod do Gardnerovy teorie inteligencí	1
Brain breaks	2
Setkání vychovatelek okresu Blansko	5
Začni krásně psát	1
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku základní školy	1
Přístup k žákovi s epilepsií	1
Jak na odolnost dětí v digitálním světě	2
Anglický jazyk činnostně	1
ADHD dítě a AP ve třídě	1
Dobrý plán – dobrý sluha	1
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	1
Dokumentace školy	1
Rozvoj hrubé motoriky a netradiční pohybové aktivity v předškolním a mladším školním věku	1
AI dětem	1
Grafomotorika s předškoláky	1
Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	1
Individualizace v předškolním vzdělávání	1
Malujeme akrylovými fixami	1
Výtvarné hry do školy a školky	1
Krasopisný webinář	1
Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy	1
Setkání asistentů pedagoga MAS	6
Jak motivovat dítě s ADHD/ADD	1
Právo a rizikové chování	1
Virtuální realita	10
Klima školy a klima třídy	3
Myslicí dítě – kritické a morální myšlení	1
Moderní literatura 1. stupně	1
Svatomartinské tvoření s prožitkem	2
Implementace RVP ZV	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
Předškolní diagnostika – formulář pro ZŠ: Jak na něj krok za krokem	2

Implementace RVP – ZV Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	1
Do 1. třídy bez obav	1
Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	1
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	1
Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni	1
Rozjď to s Canvou od základů	3
Jak zavést změnu, když se tým brání a proč odpor není problém	1
Zimní art pro duši	2
Autismus – úvod pro pedagogy a rodiče	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – lektor implementace RVP ZV	1
Plánování v mateřské škole s podtitulem Otázky a odpovědi	1
Emoční gramotnost – jak rozvíjet emoční dovednosti nejen u dětí s ADHD	1
Kolegiální sdílení a podpora – První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – lektor implementace RVP ZV	1
Badatelská výuka	1
Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	1
Čtenářské dílny na 1. a 2. stupni	1
Poruchy chování a jak k nim přistupovat	2
Jak rozvíjet emoční dovednosti u dětí s ADHD	2
Vypadá jako ADHD, ale není to ADHD	2
Warm up v Aj	1
Zpětná vazba	1
Jak zachovat klid, když vás děti štvou	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání Osobnostně sociální výchova do škol	1
Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	1
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	2
Jak učit angličtinu ve třídě s žáky se SVP	1
ADHD pod lupou – diagnostika bez nálepek pro rodiče a učitele	1
Velikonoční jarmark s čísly	1
Nástroje pro práci s heterogenní třídou	1
Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy	3
Efektivní spolupráce asistenta s pedagogem	2
Nech rozkvést svoji tvořivost	2
Proč děti nudu nepotřebují	2
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ	2
Návykové látky ve školním prostředí 1	1
Návykové látky ve školním prostředí 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků	1
Agrese ve škole aneb když slova bolí víc než poznámky v žákovské knížce	1
Průvodce tvorbou ŠVP ZV	1
Prevence školní neúspěšnosti	2
Hudební výchova pro 1. a 2. ročník	1
Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů	1
Webinář pohybových her	1
Podpora žáků se sociálním znevýhodněním	1
Práce s třídními pravidly	7
Když má moje třída problém	5
Diferencovaná výuka	4
Hry v matematice	1
GDPR ve školním prostředí	1
Výpravy, které naučí víc než učebnice	2

Jak poznat typy dětí	1
Třídní učitel: láska i hranice	2
Školní fórum	2
Přechod z MŠ na ZŠ	3
Molekuly čtení	1
Školení první pomoci	38
Autismus	1
ADHD	1
Tělesná výchova v revidovaném RVP	1
Projektová výuka	3
Školení pro metodiky prevence	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Školení GDPR pro pedagogické pracovníky školy	40
Jak neztratit dítě v pubertě, teorie typů	1
Kyberbezpečnost	2
Metoda CLIL	1
Seminář pro geografu	1
Konec školní nudy, aktivizační metody	1
Jak na třídnické hodiny	3
Dyslexie u dětí 2. stupně	2
CANVA	2
Využití AI pro přípravu do výuky	1
Aktivity do třídnických hodin	1
ADHD prakticky	1
Truchlení v dětském světě	1
Možnosti školy při úmrtí v rodině dítěte	1
Co mladé láká a nás děsí	1
Zásady při výchově dítěte s ADHD	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči I.	1
Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí	1
Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP	1
Fyzika pro učitele 2. stupně základních škol	1
Aktivity do hodin matematiky	1
Wellbeing	1
Fenomén záškoláctví	1
Formativní hodnocení v praxi	2
Využití DPZ, arcGIS do výuky zeměpisu	1
Participativní rozpočty	1
Seminář – začínající ředitelé organizovaném v rámci projektu Střední článek podpory	1
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ a MŠ ORP Blansko a ORP Boskovice	1
Veřejné zakázky: co to je a proč by vás to mělo zajímat	1
Plnění povinné školní docházky v zahraničí realizovaném v rámci projektu Střední článek podpory	1
Nová školská legislativa v reálném životě MŠ a ZŠ	1
Skartační řízení – listinná spisová služba	1

Nepedagogičtí pracovníci

název programu	počet osob
Dlouhodobý hmotný majetek v účetnictví vybraných účetních jednotek	1
Hospodaření příspěvkových organizací, základní informace o právních předpisech platných pro hospodaření a účtování p. o.	1

Zpracování daňového přiznání PO – řádek po řádku na konkrétním příkladu	1
Pokladna a vedení v příspěvkové organizaci	1
Přiznání k dani z příjmů právnických osob z pohledu příspěvkových organizací	1
Cestovní náhrady v příkladech z praxe: webinář, který vás připraví na kontrolu	2
Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů	2
Skartační řízení – listinná spisová služba	2
Spisová služba ve školách: příprava na elektronické vedení od roku 2027	1
Plnění povinného podílu za rok 2025, poprvé po novu	2
Webinář k JMHZ – Seyfor	1
Předsmluvní povinnosti zaměstnavatelů, přijímací řízení, zpracování osobních údajů, zásady dodržení GDPR,	1
Uzavírání pracovně právních vztahů v roce 2026	1
Nový spotřební koš teoreticky i prakticky	2
Online konference hromadného stravování 2025	1
Úprava Vyhlášky o školním stravování, spotřební koš 2026 Blansko	1
Zkoušíme to jinak (workshop zaměřený na sdílení zkušeností v oblasti změn stravování)	1

XII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zapojení škola do odborných soutěží a olympiád

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola / umístění	postoupilo do krajského kola / umístění	postoupilo do celostátního kola / umístění
biologická olympiáda	26	6	0	0
recitační soutěž 1. tříd	9	neúčastnili jsme se	0	0
recitační soutěž 2. a 3. tříd	2. a 3. třídy	neúčastnili jsme se	0	0
recitační soutěž 4. a 5. tříd	12	neúčastnili jsme se	0	0
Angliáda Jevíčko 9. třídy	9	není	není	není
olympiáda dětí v anglickém jazyce 7. třída	6	1/5.	0	0
olympiáda dětí v anglickém jazyce 8. a 9. třída	16	1/6.	0	0
dějepisná olympiáda	12	1	0	0
geografická olympiáda	10	4	0	0
olympiáda z českého jazyka	14	1	0	0
matematická olympiáda	2	2	0	0
Pythagoriáda	186	1	0	0
Matematický klokan	251	14	0	0
Přírodovědný klokan	8. + 9. třídy	není	není	není
Dřevo – materiál budoucnosti	0	5/5.	není	není

Sportovní soutěže

název soutěže	výběr žáků	umístění v okresním kole	umístění v krajském kole	umístění v celostátním kole
Olympiáda dětí a mládeže Velké Opatovice	1. třídy	3. místo		
turnaj v malé kopané Kunštát	6.-9. třídy	5.-8. místo		
Pohár rozhlasu Blansko	6. - 9. třídy	3. místo		
vybíjená	4. a 5. třídy	5. místo		

přehazovaná	4. a 5. třídy	1. a 3. místo	3. místo	
přehazovaná	6. a 7. třídy	2. místo		
přehazovaná	8. a 9. třídy	2. místo		
přespolní běh	6. - 9. třídy			
stolní tenis	6. - 9. třídy			
florbal	1. stupeň			
florbal	6. - 9. třídy			
Mc Donalds cup	1.-3. třídy			
Mc Donalds cup	4.-5. třídy			
odbíjená děvčata	6. - 9. třídy			
Štafetový pohár Blansko	1. stupeň	3. místo		

Žáci školy se aktivně účastnili velkého množství vědomostních, dovednostních i sportovních soutěží a olympiád konaných ve školním roce 2025/2026. **Nejúspěšnějším výsledkem bylo 3. místo v krajském kole v přehazované.**

Akce školní družiny

Celoroční projekt „Barevný rok“, Táhneme za jeden provaz, Velká boskovická, Po stopách zvířat, Halloweenská diskotéka, Stezka sv. Martina, Po stopách medvěda, zájezd do zábavního parku Bruno family park, karneval, Pochod za zajičkem, Den Země, Pálení čarodějnic, Den rodiny, Světový den včel, laser game, oslava konce školního roku, podzimní, vánoční, valentýnské dílny, dílny k svátku maminek a ke dni otců, DOD pro veřejnost a školky





Další akce, prezentace školy, projekty, spolupráce

Škola ve školním roce 2025/2026 byla zapojena v projektech Obědy pro děti, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Cyklomapa Blanensko a Boskovicko dětem, Už jsem čtenář, Vstupy do škol.

V prosinci 2025 škola získala status „Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.“

Škola intenzivně spolupracovala s organizacemi zřízené městem, se Střední pedagogickou školou Boskovice v rámci zajišťování učební a odborné praxe, MŠ Gatemáček (edukativně stimulační skupinky pro předškoláky), Muzem regionu Boskovicka, Úřadem práce a dalšími institucemi.

Další akce školy: Vánoční jarmark, Odpadový den pro 7. ročníky, Den otevřených dveří, Přijímačky nanečisto, Lyžařský výcvikový kurz Malá Morávka, Valentýnský ples 9. ročníků, Den Země, sběr papíru, sběr pomerančové kůry, Tonda Obal, exkurze Osvětim, Vila Tugendhat, Anthropol Brno, Hvězdárna a planetárium Brno, Praha, Turistická kurz 5. A, Učitelé dětem, Volba o nejlepší návrh školního loga, zapojení se do sbírky Bílá pastelka

Participace žáků na chodu školy byla realizována prostřednictvím školního parlamentu. V měsíčních intervalech probíhaly schůzky ředitele školy se zástupci parlamentu. Velmi dobrá spolupráce v uplynulém období byla mezi školou a Spolkem rodičů. Školní parlament pořádal řadu akcí.

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

(období od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025)

Hospodaření

Finanční příspěvek od zřizovatele byl navýšen o 100 tis. Kč a jeho konečná výše se rovnala částce **2.352 tis. Kč**. Plnění k 31. 12. 2025 činilo 100 % 2.352 tis Kč. **Celkový hospodářský výsledek skončil +92 tis. Kč (z toho hlavní +89 tis. Kč, doplňková 3 tis Kč)**. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

Energie

Celkové náklady na elektrickou energii, tepelnou energii a vodné činily 1.025 tis. Kč (včetně doplňkové činnosti). Po vyúčtování za rok 2025 organizace doplácela na energiích ještě 50 tis. Kč.

Investice

Mezi investiční výdaje organizace patřil nákup:

Tabule interaktivní LCD: 138 tis. Kč

Tabule Triptych 4ks: 144 tis. Kč

Tabule k LCD panelu: 52 tis. Kč

Rozpočet ZŠ Boskovice 2025 - čerpání k 31. 12. 2025

Ukazatel		Město Boskovice			Státní rozpočet			Doplňková činnost			CELKEM		
			Plnění	%	Rozp.	Plnění	%	Rozpočet	Plnění	%	Rozpočet	Plnění	%
V ý n o s y	Školné	293	112	38,36							293	112	38,36
	Stravné	1 207	1 049	86,94							1 207	1 049	86,94
	Převody z fondů	267	267	100,00							267	267	100,00
	Ostatní výnosy	100	126	125,70				211	210	99,72	311	336	108,07
	Provozní dotace	2 352	2 352	100,00	17 232	17 232	100,00				19 584	19 584	100,00
	Výnosy z transferů	56	56	99,76							56	56	99,76
Výnosy celkem		4 275	3 962	92,69	17 232	17 232	100,00	211	210	99,72	21 718	21 405	98,56
N á k l a d y	Spotřeba mat,zboží	1 758	1 745	99,28	140	140	100,00				1 898	1 885	99,33
	z toho: potraviny	983	983	99,96							983	983	99,96
	Spotřeba energie	900	880	97,80				145	144	99,51	1 045	1 025	98,04
	Služby celkem	840	831	98,93	62	62	100,00	14	13	95,97	916	906	98,95
	z toho: opravy	260	255	98,19				14	14	100,00	274	269	98,28
	Mzdy				12 640	12 640	100,00	24	24		12 664	12 664	100,00
	OON							18	17	94,61	18	17	94,61
	Zák.poj. soc.,zdr.				4 217	4 217	100,00	9	8	90,14	4 226	4 226	99,98
	Ost.soc. náklady	20	19	97,20	173	173	100,00	1	0	24,00	194	192	99,32
	Odpisy HIM,NHIM	399	397	99,38							399	397	99,38
	Ostatní náklady (pojistné)	1	1	78,90							1	1	78,90
Náklady celkem		3 918	3 873	98,86	17 232	17 232	100,00	211	207	98,16	21 361	21 313	99,77
Hospodářský výsledek		357	89		0	0		0	3		357	92	
Sponzorské dary													
Investice celkem		335	335	100,00							335	335	100,00
z toho: od zřizovatele													
z vlastních zdrojů		335	335	100,00							335	335	100,00
ostatní													

XV. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.
(k 31. 8. 2026)

	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle § 18	9	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	5	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	65	0
přestup žáka dle § 49, odst. 1	43	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	2	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	0	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	0	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle § 49 odst. 2	0	0

XVI. Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Škola neobdržela písemnou žádost o poskytnutí informace a nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	Nebyla podána odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	Nebyly podány žádné stížnosti.
opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.	Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

XVII. Závěr

Uplynulý školní rok byl ve znamení změn spojených se vznikem Základní školy Sušilova a nástupem nového vedení. I přes prvotní výzvy se podařilo udržet vysokou kvalitu vzdělávání, skvělé mezilidské vztahy i bohatou nabídku zájmových aktivit.

Pedagogický sbor prokázal vysokou profesionalitu, flexibilitu a otevřenost novým vzdělávacím přístupům. Pedagogové cílevědomě rozvíjeli klíčové kompetence, tvořivost a samostatnost žáků, přičemž kladli důraz nejen na školní výsledky, ale i na duševní pohodu dětí.

Žáci se zapojovali do soutěží, projektů a kulturních akcí. Mnohým z nich patří velká pochvala za skvělé úspěchy i za projevovanou solidaritu a vzájemnou pomoc.

Poděkování patří také nepedagogickým pracovníkům, kteří svým každodenním úsilím zajišťovali hladký chod školy a bezpečné zázemí pro všechny.

Velké uznání zaslouží i rodiče za vstřícnost, otevřenou komunikaci a partnerství. Společně se nám dařilo budovat školní komunitu – například při tradičním Vánočním jarmarku na Sušilce. Velmi si vážíme také spolupráce s rodiči v oblasti prevence rizikového chování dětí.

Školní rok 2025/2026 tak uspokojivě uzavíráme s vědomím, že se nám podařilo naplnit stanovené cíle. Výuka probíhala v bezpečném a podnětném prostředí a škola potvrdila svou dlouhodobě vysokou úroveň pedagogické práce i lidského přístupu.

Výroční zprávu Základní školy Boskovice, Sušilova, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026 zpracoval s přispěním zaměstnanců školy ředitel Mgr. Bc. Michal Pernica.

Mgr. Bc.
Michal
Pernica

Digitálně podepsal
Mgr. Bc. Michal
Pernica
Datum: 2026.10.12
11:59:48 +02'00'

Mgr. Bc. Michal Pernica, ředitel