

Zimní dění ve školní družině



ZIMA V BÍLÉ BARVĚ. V družině jsme si užili zimních radovánek – bobování, bruslení, procházky zasněženou krajinou.



BRUNO BRNO. Ve středu 28. ledna 2026 jsme se s družinou vydali do zábavního parku Bruno. Užili jsme si běhání, skákání, prolézačky, překážky, autodrom, loďičky, temné bludiště, lanové i podzemní tunely.



LEDEN V BÍLÉ BARVĚ. V družině jsme tvořili zimní obrázky, stavby zasněženou krajinou a dělali pokusy s bílou barvou. Oblékli jsme se do oblečení bílé barvy.



VALENTÝNSKÁ SRDÍČKA. Na svátek svatého Valentýna jsme v družině ušili srdíčka na šicím stroji, navlékali barevné korálky, tvořili náramky z bavlnek a skládali papírová srdíčka na špejli.



KROUŽEK ŠIKOVNÉ RUCE. V kroužku jsme tvořili zimní výrobky – vločky, sněhuláky, iglú, lední medvědy a jiné věci. K. Smítka, 1. C



ÚNOR V MODRÉ BARVĚ. Měsíc únor se v celoročním družinovém projektu Barevný rok nesl ve znamení modré barvy. Děti zapojily do aktivit se zimní tematikou – pracovaly s pracovními listy, tvořily a plnily různé úkoly inspirované zimní olympiádou.



KARNEVAL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ. Ve středu 11. března 2026 se ve školní tělocvičně pořádal karneval. Převlékli jsme se do kostýmů, tancovali jsme a plnili úkoly na stanovištích.

N. Marvanová, 1. C



VELIKONOČNÍ STEZKA. Ve středu 25. března 2026 se děti ze školní družiny vydaly hledat velikonočního zajíčka Edouška. Na cestě je čekaly zajímavé úkoly, které si pro ně připravily studentky na souviselé praxi.

Stezka začala u školy. Vzáli jsme si z košíčku vajíčka a pověsili je na snůru. Na školní zahradě jsme hádali věty a slova k Velikonocům. Pak jsme šli do parku pod zámek. Skákali jsme v pytli ke stromu a zpátky. Točili jsme ruletou a plnili úkoly. Na lžičkách jsme si předávali vajíčka. Šli jsme poslepu ke stromu a drželi se provázku. Podle mapy jsme hledali cestu. Nakonec jsme dostali bonbónek. Bylo to fajn.

J. Štefaňák, 2. B

Úspěšní olympionici

V únoru 2026 se v italské Cortině konaly zimní olympijské hry. Naši reprezentanti byli úspěšní. Žáci se zúčastnili projektu, ve kterém uvedli například:

Zuzana Maděrová je česká snowboardistka. Na olympiádě získala zlatou medaili, když vyhrála závod v paralelním obřím slalomu.

R. Demir, 5. B

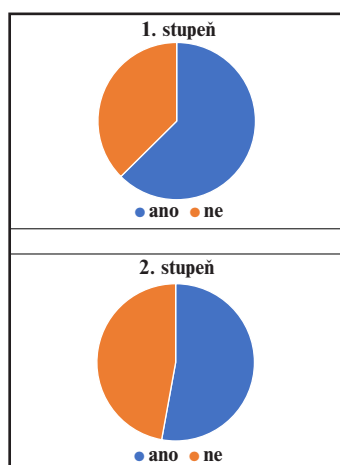
Metoděj Jílek je olympijský medailista v rychlobruslení. V závodě na 10 km vyhrál zlatou medaili a na 5 km stříbrnou.

V. Kalabusová, 5. B

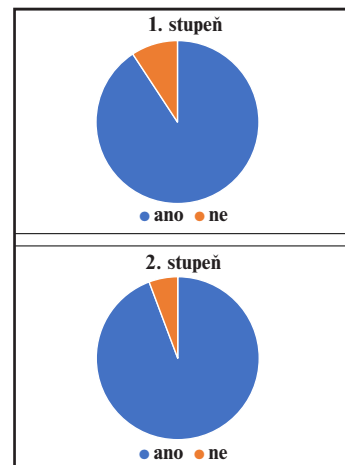
Eva Adamczyková je česká snowboardistka, která závodí ve snowboardcrossu. Na zimní olympiádě získala stříbrnou medaili.

T. Vašíčková, 5. B

Sledovali jste zimní olympijské hry?



Zabývali jste se zimními sporty?



ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ. O tom, jak to mají lesní zvířátka v zimě, jsme si povídali s dětmi z přípravné třídy. Kdo a kde zimu prospí, koho můžeme naopak v lese zahlédnout, jaké stopy lze sledovat ve sněhu, jak zvířátka přikrmovat. Celý týdenní téma jsme zakončili příjemnou procházkou do lesa, kam jsme zvířátkům odnesli různé dobroty.

Katka Buchalová Otavová

Masopustní týden v přípravce



Týden před jarními prázdninami jsme si s dětmi z přípravné třídy povídali o masopustu, o tradicích, o maskách a jejich významech v průvodu. Děti zpívaly, tvořily a kreslily. Navštívili jsme také krásný

masopustní program v boskovickém muzeu, kde nám paní průvodkyně povykřádkala spoustu zajímavostí. Děti soutěžily, na závěr se oblékly do masek a užily si parádní masopustní rej.



VČELAŘSTVÍ. Jarní počasí je v plném proudu. S dětmi z přípravné třídy jsme si začali povídat o důležitosti včelek a opylování. Ve třídě máme malého včelaře Honzika, který si pro nás připravil přednášku o včelařství. Na ukázkou přinesl různé pomůcky, speciální oblečení a také na ochutnávku vlastní domácí med. Toto povídání jsme ještě doplnili pracovními listy a výrobou papírového včelího úlu.

Den vody – 22. března



Celý týden jsme se v přípravné třídě věnovali povídání o vodě. Kolik jí je na Zemi, proč je důležitá, proč šetřit vodou, jaká může mít skupenství, jak funguje koloběh vody, k čemu jsou čističky vody.

Pouštěli jsme si pohádku o putování kapky vody, ukazovali si spoustu obrázků a fotografií, vyráběli,

kreslili, vyplňovali pracovní listy. Celé naše povídání jsme zakončili procházkou k boskovickému vodojemu.

Po cestě děti plnily úkoly, sbíraly razítka a na konci putování dostal každý zaslouženou odměnu – medaili, lízátko a skleněnku jako kouzelnou kapičku vody.



HRA NA ARCHEOLOGY. Ve čtvrtek 29. ledna 2026 jsme se dostali se do doby bronzové. V muzeu jsme se třídou vykopávali a našli spoustu věcí, třídili jsme kosti, bronz a keramiku. Pod zástěrou jsme našli věci, které v minulosti používali, například dýku, hřeben a kámen.

J. Klímová, R. Klonová,
K. Slavíková, 3. A

4. ÚNORA – DEN MASEK. O velké přestávce se celá škola proměnila v přehlídku masek. Všichni jsme se společně sešli ve školní jídelně, kde jsme si zapívali písničku a užili si skvělou atmosféru. Děkujeme všem za účast a dobrou náladu!

Školní parlament



Dne 11. února 2026 naše třída 5. A navštívila Divadlo Bolka Polívky v Brně. Jeli jsme vlakem, cesta ubíhala rychle. Představení se jmenovalo „Dívka stříbrem zakletá“. Divadlo bylo moc pěkné. Největším zážitkem bylo, že jsme se mohli vyfotit se všemi herci. Těšíme se na další akce. K. Suchnová, 5. A

Divadelní představení

V týdnu před jarními prázdninami jsme ve škole dětem i našim rodičům zahráli divadelní pohádku „Sůl nad zlato“.

Diváci se dozvěděli, že sůl je vzácnější než bohatství. Nejmladší dcera krále chtěla říci, že sůl je vzácnější než zlato a drahé kamení. Ale nikdo jí nevěřil. A král ji vyhnal

z království. Cestou z království potkala Maruška stařenku, která ji vzala k sobě. Po nějaké době jí stařenka řekla, ať se vrátí do království. A dala jí brašnu se solí. Maruška se vrátila domů. Nakonec všichni zjistili, že sůl je vzácnější než zlato a drahé kamení.

B. Dostálová, 3. A



Návštěva laboratoře



Ve čtvrtek 5. března 2026 navštívila třída 3. A vědeckou laboratoř v Bioskopu Masarykovy univerzity v Brně.

Jak jsme přišli do laboratoře, oblékli jsme si na sebe bílé pláště a rozdělili jsme se do skupin. Dělalí jsme různé pokusy. Gumová rukavice se nafoukla vzduchem. Paní vzala suchý led a dala ho do vroucí vody. Dostali jsme kádinky s pipetkou a míchali barvy.

T. Halačová, 3. A

Cestovatelská beseda

Ve čtvrtek 12. března 2026 jsme se zúčastnili zajímavého pořadu. V kině nám cestovatel Matěj Ptáček vyprávěl o Latinské Americe, hlavně o státech Kolumbie a Uruguay. Byl velmi hodný a vysvětloval nám, jak

se tam žije, co se tam jí a pije. Také říkal, že tam mají žabu, která stříká jed, a jedovatého pavouka, který žil v domě s ním. Nejvíce se nám líbilo, jak staré ženy dokážou léčit bylinami. *S. Smržová a J. Kovář, 4. A*



Školní kolo recitační soutěže

Na prvním stupni proběhla školní kola recitační soutěže. Zazněly krásné básničky.

První místo obsadili:

- za 1. třídy: M. Tlamka, 1. A
- za 2. a 3. třídy: T. Halačová, 3. A
- za 4. a 5. třídy: D. Pořízka ze 4. B, D. Bracková ze 4. A, T. Dostál z 5. A, V. Kalabusová z 5. B



Vítězná báseň 1. třídy Prvňák

Ráno vstávám s úsměvem,
čeká na mě školní den.

Hodina ve škole začíná,
v aktovce voní mi svačina.

Co uvidím, spočítám,
i písmena píšu sám.

Čtení, psaní, počítání,
v družině je bezva hraní.

Měním se vám před očima,
Sušilka je vážně prima.

*(Složil M. Tlamka z 1. A
a jeho maminka)*

Exkurze na boskovické radnici

Ve čtvrtek 19. března jsme s naší třídou 4. B navštívili budovu radnice v Boskovicích. Po úřadu nás provázela tajemnic pan Škvařil. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informa-

cí o městě. Během návštěvy jsme si mohli popovídat s paní starostkou. Do školy jsme se vraceli plni zážitků.

M. Fojt, 4. B



Březen – měsíc čtenářů



V pondělí 16. března 2026 jsme navštívili boskovickou knihovnu. Po ukázce z knihy a filmu jsme si mohli prohlédnout celý prostor knihovny a zalistovat si v knihách nebo

časopisech. Někteří z nás si rovnou vybrali knihy k zapůjčení. Děkuje-
me paní knihovnici a těšíme se na další setkání.

Žáci 5. B



Třída 1. A si vytvořila svoje tablo.



DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ. Ve čtvrtek 26. března jsme se se čtvrťáky vydali na dopravní hřiště v Blansku. Trénovali jsme jízdu na kole podle pravidel a napsali jsme si testy. Za to jsme dostali průkaz cyklisty.

R. Nečasová, 4. B

Jaro klepe na dveře, proto bychom se s vámi rádi podělili o naši jarní básničku, kterou jsme společnými silami složili.

JARO

Na jaře nám slunce svítí
a rozkvétá jarní kvítí.
Probouzí se jarní ptáci,
jsou to malí darebáci.
Mrazy končí, tráva roste,
snad nás brzy nepřeroste!

Koně se na loukách pasou,
kluci řehačku v ruce nesou.
Velikonoce už se blíží,
snad nám kluci neublíží.
Pupeny už teplem raší,
jaro nám do života radost vnáší.

Třída 4. B



SVĚTOVÝ DEN VODY. Žáci 1. až 3. tříd si připomněli Světový den vody hravou formou. Ve skupinkách si prošli „stezku vody“ s deseti zajímavými úkoly zaměřenými na šetření vodou, na ochranu přírody. Na závěr byli žáci oceněni malým diplomem.



VELIKONOCE. V rámci projektu „Vstupy do škol“ si žáci prvního stupně povídali o Velikonocích. Proč se slaví, jaké tradice k nim patří, jak se slaví u nás i ve světě. Děkujeme paní Pehlové za návštěvu.



VELIKONOČNÍ DÍLNIČKY. Žáci 1. B, 1. C a 3. B se vydali do boskovické sokolovny. MAS Boskovicko PLUS pořádala pro děti velikonoční dílničky. Vyráběli jsme různé velikonoční výrobky, malovali jarní obrázky.



FANY A PES. 6. a 7. třídy navštívily v prosinci 2025 filmové představení Fany a pes. Film se stal inspirací i pro další práci ve škole. V lednu 2026 jsme pracovali s příběhem různými způsoby, například jsme tvořili lapbooky.

H. Kratochvilová, B. Kolářová, E. Pavlů, 6. A

Cestopisná přednáška

Sedmé ročníky se zúčastnily cestopisné přednášky z projektu „Planeta Země 3000“ na téma „Ganga – jedna řeka, tisíc světů“.

Tri cestovatelé jeli podél řeky Gangy na motorkách. Natočili

zajímavý dokument o způsobu života Indů ve městech i na venkově, o kultuře, zvycích a tradicích, náboženství, flóře a fauně, infrastruktuře.

L. Fiala a P. Suda, 7. A



Lyžařský kurz



Lyžařský kurz sedmých tříd na Pradědu byl skvělý zážitek plný zábavy a nových dovedností. Naučili jsme se lyžovat, zdokonalili se a překonali svůj strach z prudších svahů. Užili jsme si spoustu legrace s kamarády na sněhu i večer na chatě.

Krásná zimní příroda vytvořila nezapomenutelnou atmosféru. Odpočinuli jsme si, posílili přátelství a odvezli si spoustu hezkých vzpomínek.

S. Pavlová, E. Fojtová,
V. Kožoušková a E. Gašičová ze 7. B



ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ANGLIČTINY. Ve středu 4. února 2026 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Celkem se zúčastnilo 22 žáků. V kategorii žáků 7. tříd získal první místo P. Suda, v kategorii 8. a 9. tříd byl na prvním místě P. Vlach. Gratulujeme.

Environmentální exkurze pro 9. ročníky



Žáci 9. B navštívili podnik Recovera v Boskovicích. Viděli jsme, jak třídí plasty a papíry. Dozvěděli jsme se, jak se dělá kompost. Zapamato-

vali jsme si, že nemáme vyhazovat plastové sáčky do bioodpadu.

*E. Kašparová
a H. Zemánková, 9. B*



KUNŠTÁTSKÁ LAŤKA. Žáci druhého stupně se zúčastnili tradičního závodu ve skoku do výšky „Kunštátská laťka“. Nejlepší výkon předvedl J. Straka ze 7. B, který si pokořením hranice 150 cm vysloužil celkově druhé místo v kategorii mladších žáků. Gratulujeme.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



NÁVŠTĚVA Z TANZANIE. Ve vyučování jsme přivítali Jacksona Msenda z Tanzanie. Postupně navštívil třídy druhého stupně. Povídal v anglickém jazyce o své zemi, kultuře i tradicích.

Žáci 9. B



KNIŽNÍ SWAP. V úterý 31. března 2026 se konal na naší škole Knižní swap. Žáci donesli knihy a za ty si potom odnesli jiné. Celou akci koordinovala paní učitelka Kubová. Akce se vyvedla velmi dobře a všichni si ji užili.

E. Kašparová, 9. B

Okresní turnaj v přehazované

V pondělí 30. a úterý 31. března 2026 se uskutečnil na naší škole okresní turnaj v přehazované žáků šestých až devátých tříd. V obou kategoriích se zúčastnilo celkem 23 družstev.

V obou kategoriích jsme obsadily druhá místa. Všechny jsme se snažily a bojovaly až do konce.

*A. Hauptová, 7. B
a Š. Havlíčková, 9. B*



OKÉNKO METODIKA PREVENCE

Metodik prevence radí: Bud'me k sobě fajn!

- Milí žáci, škola není jen o učení, ale také o tom, jak spolu vycházíme. Každý z nás chce chodit do školy rád, cítit se bezpečně a mít kolem sebe kamarády. Proto je důležité chovat se k ostatním s respektem a ohleduplností.

- Pamatujme na jednoduché věci: pozdravit, poděkovat, pomoci spolužákovi nebo se někoho zastat, když se mu někdo posmívá. I malé dobré skutky dokážou udělat velkou změnu.

- Pokud tě něco trápí – ať už ve třídě, na chodbě nebo na internetu – neboj se svěřit dospělému. Může to být učitel, rodič nebo metodik prevence. Na problémy nemusíš být sám.

- Zkusme společně vytvořit školu, kde se každý cítí dobře. Stačí začít maličkostmi – třeba úsměvem.

Mgr. E. Klevetová

Rozhovor s vedením školy ZŠ Sušilova

Paní zástupkyně 1. stupně – Mgr. Jindřiška Konečná

1. Co Vás vedlo k tomu, že jste se rozhodla pracovat na naší škole?

Dostala jsem pracovní nabídku od tehdejšího pana ředitele Ochmanského.

2. Jak dlouho pracujete ve školství?

Ve školství působím od roku 2007. Pro většinu z vás je to hluboký pravěk, něco mezi dobou ledovou a vynálezem kola. V tomto roce jsme stále hráli „hada“ na tlačítkových telefonech, počítače se startovaly i několik minut a do práce jezdila většina lidí autobusy.

3. Co se Vám líbilo, když jste sem do školy přišla poprvé?

Rozhodně interaktivní tabule! Na minulé škole jsem byla zvyklá na klasiku, takže tohle pro mě byla technika z budoucnosti.

4. Co byste chtěla ve škole změnit? Jaké máte plány do budoucna?

Mým velkým přáním je, aby škola nebyla jen budova, kde se „musí“ být, ale místo, kam se budeme všichni



ni – učitelé i vy, žáci – aspoň trochu těšit. Co se týče plánů, ty si už raději nedělám. Život mě naučil, že nejlepší plán je užít si každou chvíli.

5. Čím se zabýváte ve svém volném čase?

Můj volný čas je vlastně takový trénink na přežití ve škole. V ochotnickém divadle piluji trpělivost a výraz tváře na porady. Jako dobrovolná hasička se učím bleskově hasit všechny průšvihy, které den přinese. A na zahradě? Tam relaxuji tím, že mluvím s kytkami. Mají totiž jednu obrovskou výhodu – vždycky mě pozorně poslouchají!

Paní zástupkyně 2. stupně – Mgr. Zuzana Štreščíková

1. Co vás vedlo k tomu, že jste se rozhodla pracovat na naší škole?

Byla to hlavně náhoda, které předcházela spousta změn v životě.

2. Jak dlouho pracujete ve školství?

Dvacet tři let.

3. Co se Vám líbilo, když jste sem do školy poprvé přišla?

Moc se mi líbilo nádvoří a výhled na hrad.

4. Co byste chtěla ve škole změnit? Jaké máte plány do budoucna?

Čhtěla bych, aby škola vypadala lépe i zevnitř – nejenom třídy a chodby, ale hlavně, abyste vy, děti, do školy rády chodily, protože vás výuka baví a jste tu rády.



5. Čím se zabýváte ve svém volném čase?

Ve volném čase sportuji – bruslím v zimě i v létě, lyžuji, běžkuji, chodím na jógu, jezdím na kole a moc mě baví volejbal (beachvolejbal).

Pan ředitel ZŠ Sušilova – Mgr. Bc. Michal Pernica

1. Co Vás vedlo k tomu, že jste se rozhodl pracovat na naší škole?

Po absolvování Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci jsem nastoupil do svého prvního zaměstnání na Střední pedagogickou školu v Boskovicích. Zde jsem nakonec působil více jak šestnáct let. V roce 2019 jsem se zúčastnil konkurzu na pozici ředitele pedagogické školy, který tehdy vyhrála Leona Valtrová, a já se stal jejím statutárním zástupcem. Velmi rád na tuto dobu vzpomínám, bylo to období, které mě hodně formovalo. Od paní Valterové jsem se naučil mnoho, za což jsem jí opravdu vděčný. Když se letos naskytla příležitost přihlásit se do konkurzu na základní školu, rozho-

jemné prostředí. Velký potenciál vidím i ve vnitřním dvoře školy, který může dobře sloužit jako prostor pro odpočinek i setkávání. Druhým cílem je vytvořit bezpečné prostředí. Podle výsledku bezpečnostního auditu, který se realizoval na podzim 2025, nastavit účinný bezpečnostní systém školy včetně jejího venkovního rozlehlého areálu. Mým důležitým úkolem je zajistit a rozvíjet kvalitu vzdělávání. Dnes už nestačí, aby učitel pouze předával informace, naopak musí žáky s informacemi naučit pracovat. Měl by spíše být takovým průvodcem žáka. Chci podporovat vzdělávání všech zaměstnanců školy, sdílení zkušeností mezi jednotlivými učiteli, asistenty, vychovateli i spolupráci mezi školami (sdílení dobré praxe). Dalším cílem je budovat přátelské klima školy s jasnými pravidly a rozvíjet participaci všech aktérů vzdělávání na chodu školy. V neposlední řadě bych chtěl udržovat a prohlubovat kvalitu vztahů se stávajícími spolupracujícími organizacemi, navazovat a budovat vztahy nové. Plánuji také zachovat



dl jsem se to zkusit. Původně jsem uvažoval o ZŠ Slovákova, kterou znám z dětství a vždy mi byla hodně blízká. Ale zkušenosti mě naučily, že je lepší začínat v prostředí, kde nemám osobní vazby. Navíc když jsem přišel sem na Sušilovu, uchvátil mě krásný areál a okolní příroda. Řekl jsem si, že to bude ta správná volba.

2. Jak dlouho pracujete ve školství?

Ve školství pracuji od roku 2009. To znamená, že nyní je to cca 17 let.

3. Co se Vám líbilo, když jste sem do školy přišel poprvé?

Krásný areál školy, okolní příroda, lidský potenciál, zázemí pro školní družinu, vybudovaný relaxační koutek.

4. Co byste chtěl ve škole změnit? Jaké máte plány do budoucna?

Chci pokračovat v modernizaci školy, interiéru i exteriéru, protože žáci i zaměstnanci si zaslouží pří-

jemné prostředí. Velký potenciál vidím i ve vnitřním dvoře školy, který může dobře sloužit jako prostor pro odpočinek i setkávání. Druhým cílem je vytvořit bezpečné prostředí. Podle výsledku bezpečnostního auditu, který se realizoval na podzim 2025, nastavit účinný bezpečnostní systém školy včetně jejího venkovního rozlehlého areálu. Mým důležitým úkolem je zajistit a rozvíjet kvalitu vzdělávání. Dnes už nestačí, aby učitel pouze předával informace, naopak musí žáky s informacemi naučit pracovat. Měl by spíše být takovým průvodcem žáka. Chci podporovat vzdělávání všech zaměstnanců školy, sdílení zkušeností mezi jednotlivými učiteli, asistenty, vychovateli i spolupráci mezi školami (sdílení dobré praxe). Dalším cílem je budovat přátelské klima školy s jasnými pravidly a rozvíjet participaci všech aktérů vzdělávání na chodu školy. V neposlední řadě bych chtěl udržovat a prohlubovat kvalitu vztahů se stávajícími spolupracujícími organizacemi, navazovat a budovat vztahy nové. Plánuji také zachovat

podporu rozšířené výuky tělesné výchovy.

Jako největší výzvu vnímám budování dobrého jména školy. S tím souvisí vlastně úplně všechno – modernizace, rozvoj zaměstnanců i to, aby se do školy žáci rádi vraceli a zažili zde úspěch. V životě jsem měl štěstí na lidi, kteří mě motivovali a inspirovali. Nikdy to ale nebylo zadarmo. Stálo to práci a nějaké úsilí. A právě takové učitele bych si přál mít pro naše žáky i tady – aby své žáky dokázali motivovat, inspirovat a ukazovali jim možnou cestu.

5. Čím se zabýváte ve svém volném čase?

Nyní volného času moc nemám. A pokud nějaký je, snažím se ho věnovat rodině. Nicméně bych se chtěl ve svém volném čase vrátit ke sportu (volejbal, běh) a k hudbě.

Děkujeme vedení školy za rozhovor.

L. Fiala a P. Suda, 7. A

JAK SE SPRÁVNĚ UČIT

...aneb jak na to, aby to šlo rychleji, v paměti toho zůstalo co nejvíce a ještě zbyl čas na zábavu :-)

Příprava podmínek



po příchodu ze školy si dopřej chvíli oddych, odpočiň od přemýšlení, uklid' si v pokoji a na pracovním stole

- udělej si plán toho, co chceš dnes stihnout, buď v hlavě, nebo lépe na papír
- mobil umísti tak, aby tě nerozptyloval, vypni televizi
- uč se spíše u stolu vsedě, postel není vhodná, měň prostředí
- v průběhu přípravy a učení dělej přestávky, protáhni se, projdi se, občerstvi se



Učíš se nějaký delší text?

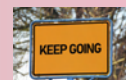
do předmětů, jako je např. dějepis, přírodopis, zeměpis...



- nejprve si projdi celý text očima, nečti, jen si udělej přehled, o čem to je, všiměj si nadpisů a podnadpisů
- uvědom si, co již o tématu víš, co si pamatuješ ze školy apod. a to si zaznamenej do myšlenkové mapy
- postupuj po odstavcích, vždy si krátce přečti (nebo lépe někomu) svými slovy, co ses dozvěděl/a
- zapoj více smyslů, využíj encyklopedie, dokumenty, internet, youtube a vlastní zkušenosti
- nakonec si doplň myšlenkovou mapu o tom, co ses dozvěděl/a nového a zkus říci podstatné informace z celého textu znovu nahlas, popros o pomoc rodiče, kamaráda...



Ze začátku to asi bude svými slovy těžké, ale nevzdávej to...



Další užitečné tipy a informace



- v sešitech používej ustálené barvy pro různé nadpisy a informace
- snaž se neučit se příliš z paměti, nacházej souvislosti s tím, co už znáš, diskutuj, hledej nové informace, které tě zajímají
- lépe si pamatujeme to, co nás baví, k čemu máme vztah, co jsme sami zažili nebo si vyzkoušeli
- nezapomeň, že při procesu učení hraje důležitou roli kvalitní spánek



chod' spát nejpozději ve 21:30
nehraj před spaním hry na počítači ani na mobilu a mobil si neber do postele, čti si raději knížku
snaž se o víkend příliš neměnit spánkový režim



Styly učení

stylů učení je více, popíšeme si zde dva nejzákladnější



Zrakový

- dbej na vlastní kvalitní zápisky, používej zvýrazňovače, a co nejvíce používej obrázky, náčrtky, grafy, videa
- využívej myšlenkové mapy, co se učíš, si podrobně představuj

Sluchový

- dávej dobrý pozor při hodinách, soustřeď se co nejvíce na výklad, diskutuj o probírané látce, ptej se v hodinách, přeřikávej si učivo nahlas nebo popros někoho o přečtení, můžeš si látku nahrát a pouštět do sluchátek třeba v autobuse, pokud je možnost, nech se vyvolávat ústně



Můžeš mít pocit, že jsi nevyhraněný typ, zkus tedy kombinovat metody obou stylů a časem sám/sama zjistíš, co ti sedí :-)

Pokud budeš chtít cokoli více probrat nebo ještě poradit, neváhej se na mě obrátit.



Zpracovala školní psycholožka Kateřina Buchtová