



Olympiáda dětí a mládeže

Žáci prvních tříd se zúčastnili Olympiády dětí a mládeže, která se konala ve Velkých Opatovicích. Organizátoři pro děti připravili krásné sportovní zázemí a pestrý program plný sportu i zábavy.

Malí sportovci soutěžili ve čtyřech disciplínách – v hodu kriketovým míčkem, ve skoku dalekém z místa, ve sprintu na 50 metrů a ve vytrvalostním běhu na 400 metrů. Všechny děti podaly skvělé výkony, bojovaly s nadšením a navzájem se podporovaly.

Výborných individuálních výsledků dosáhl Matyáš Přecechtěl, který získal dvě stříbrné medaile a v běhu na 50 metrů vybojoval zlatou medaili. V celkovém hodnocení čtyřboje obsadil krásné

druhé místo.

Další medailová umístění získali také Pavel Driml za 3. místo v hodu kriketovým míčkem a Idda Sychrová za druhé místo v běhu na 400 metrů.

Velkým úspěchem je také celkové třetí místo naší školy, za něž si děti přivezly pohár. Po skončení sportovních disciplín si děti užily pohádkovou stezku plnou zábavných úkolů. Setkaly se s pohádkovými bytostmi,

hádaly hádanky, poznávaly předměty hmatem, zpívaly, tančily a zdolávaly překážkovou dráhu.

Všem dětem děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme ke krásným sportovním výkonům.



Jarní dění ve školní družině



DEN ZEMĚ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ. Šli jsme do lesa, poznávali jsme lesní zvířátka, stromy a houby. Z písmeček jsme vyluštili tajenku, ve které vyšlo: Netopýr ušatý. Odpoledne se mi líbilo, protože jsem byl s kamarády.

M. Kopecký, 2.A



PÁLENÍ ČARODĚJNIC. Ve středu 29. dubna jsme na čarodějnické stezce v parku plnili různé úkoly. Když jsme je splnili, dostali jsme medaili. Bylo tam malování na obličej. Také jsme si opékali špekáčky. Odpoledne se mi líbilo.

N. Fialová, 2.A



DOBROTY OD DĚTÍ. Kroužek kuchtíků navštěvuje šestnáct dětí z družiny. V úterý 5. května proběhlo setkání rodičů a malých kuchařů spojené s ochutnávkou jídel.

Každá rodina přinesla oblíbené jídlo svého dítěte. K receptu děti přikreslily obrázek. Vznikla z toho celá knížka, která pak byla každému kuchtíkovi předána. Měla jsem recept na vaflový dort.

U. Lobantsova, 1.C



Dílky ke Dni maminek. V tvořivých dílnách jsme pro maminky vyráběli různé dárky - knížčky, záložky s květinami, ozdoby do květináče, rámečky s obrázky.

M. Stratil, 1.C



BAREVNÉ MĚSÍCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ. Měsíc duben provázela černá barva. V badatelském týdnu jsme objevovali nové věci. Během čarodějnického týdne jsme si užili mnoho her a tvoření.

Květen rozsvítila žlutá barva. Vyráběli jsme včelíčky a plnili úkoly na včelí stezce. Ochutnali jsme včelí med. Navštívili jsme také prodejnu zahrádkářských potřeb.

V červnu převládla červená barva. Proběhl jahodový a třešňový týden. Vyráběli jsme červená srdíčka ke Dni otců.



DEN DRUŽINOVÉ RODINY. V pondělí 18. května 2026 jsme s družinou oslavili Den rodiny. Tento den nám připomněl, že naše družina je jedna velká rodina. Potkali jsme se se všemi kamarády na nádvoří školy a užili jsme si odpoledne plně her.

Š. Schelle, 2.A



KROUŽEK ŠIJEME S NITÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ. V kroužku jsme si vyzkoušeli šít, vyšívání i práci na šicím stroji. Vytvořili jsme mnoho zajímavých výrobků. Šili jsme například tašky, koně, dýni nebo medvěda. Moc nás to bavilo.

A. Šmeralová, 2.B



DEN DĚTÍ. Od čtvrtka 28. května do pátku 5. června jsme navštívili s družinou Laser game arénu v Boskovicích. Oblékli jsme si vesty, šli jsme do arény a bojovali jsme. Za odměnu jsme si dali zmrzlinu.

R. Klonová a K. Slavíková, 3.A

Setkání vychovatelek a vychovatelů školních družin



V úterý 12. května 2026 proběhlo na naší škole dopolední setkání vychovatelek a vychovatelů školních družin z okresu Blansko.

Účastníkům jsme představili naši školní družinu, její fungování i pestré aktivity, které s dětmi realizujeme. Součástí programu byla také prohlídka školy, během které měli možnost nahlédnout do našich

prostor a zázemí.

Velmi přínosnou částí bylo sdílení zkušeností, nápadů a inspirací z praxe. Setkání proběhlo v příjemné atmosféře a bylo obohacující pro všechny zúčastněné.

Děkujeme za milou návštěvu a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. M. Havlíčková,
vedoucí ŠD



DEN OTCŮ. Ve středu 17. června jsme v družině oslavili Den otců. Vyzkoušeli jsme si různé chlapčeské aktivity - fotbal, florbal a minigolf. Tatínkům jsme vyrobili papírovou kravatu.

D. Švec, 1.C



ČARODĚJNICKÝ TÝDEN V PŘÍPRAVCE. Celý minulý týden jsme se věnovali čarodějnickému tématu. Počítali jsme, hledali první hlásku, vytleskávali slabiky, porovnávali a třídili. Děti také malovaly čarodějnice, „vařily“ svůj lektvar a čarovaly v kostýmech. Jednu čarodějnici si vyrobily na pověšení.

Lesní pátračka v přípravce



Děti z přípravné třídy si vyrobily lesní krabičky, do kterých hledaly v lese podle seznamu různé přírodniny. Po cestě jsme pozorovali mech a kapradí, viděli mravence, plošnice, brouky a motýly. Pověděli jsme si rozdíl mezi lesem listnatým, jehličnatým a smíšeným.

Počasí nám přálo, takže celé dopoledne nás provázelo sluníčko a zpěv ptáků. Další den děti vyplnily pracovní list o tom, co viděly, slyšely, cítily v lese, co se jim tam nejvíce líbilo a co naopak ne.

Zopakovali jsme si třídění, porovnávání, počítání a vytleskávání slabik, to vše s lesní tematikou.

K. Buchalová Otavová

Lidské tělo

Toto téma děti z přípravy velmi zaujalo.

Děti se seznámily s vnějšími částmi těla, s vnitřními orgány, se základními lidskými smysly, s kostrou, svaly a vývojem člověka.

Popisovali jsme sami sebe i kamarády. Testovali jsme naše chuť, sluch, hmat, vyplňovali pracovní listy, prohlíželi encyklopedie, kreslili, vyráběli, povídali si o nemocech, úrazech a jak jim předcházet. Sledovali jsme seriál Byl jednou jeden život. Neznámé informace jsme hledali na internetu.



ŠTAFETOVÝ POHÁR. 14. dubna 2026 se žáci z prvního stupně zúčastnili štafetového poháru v Blansku. Závod se skládal ze čtyř štafetových běhů na 100 a 200 metrů. Získali jsme krásné třetí místo. Gratulujeme.

Exkurze do Prahy

S naší třídou a se třídou 3. A jsme vyrazili na výlet do Prahy. Nejříve jsme jeli vlakem z Boskovic do Skalice nad Svitavou a přestoupili

jsme na rychlík přímo do Prahy. Až jsme dojeli do Prahy, tak jsme se vydali na metro. Výstupní stanice byla zastávka Malostranská. Po příjezdu na stanici jsme se šli podívat na katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Dále do Zlaté uličky a poté na Pražský hrad a bránu.

Potom jsme se přesunuli na Staroměstské náměstí podívat se na orloj a přes Karlův most na Václavské náměstí navštívit Národní muzeum. Zde jsme viděli různá vycpaná nebo napodobená zvířata. Nejvíce mě zaujala kostra velryby.

Po prohlédnutí muzea jsme šli na vlakové nádraží. Nasedli jsme do rychlíku a vydali se na zpáteční cestu. Cesta byla dlouhá. Vrátili jsme se kolem 21:00, ale výlet jsme si moc užili.

V. Kozlová, 4.B



DRAVCI. V pondělí 11. května se žáci 1. stupně zúčastnili přednášky a letových ukázek dravců Seiferos. Výpustili orla a on nám létal nad hlavami. Měli tam havrany, ti byli chytrí, snědli pamlsky z tašky. *R. Nečasová, 4.B*

Knihařský učeň

V úterý 2. června se třída 2.B vydala do Sýpky na program Knihařský učeň. Děti se zábavnou formou seznámily s knihařským řemeslem.

Prohlédly si nástroje a stroje, které knihař při své práci používá. Každý si pak vyrobil několik vlastních výrobků.



Cesta kolem světa

Na pátek 5. června si učitelé a asistenti pedagogů připravili pro žáky prvního stupně projektový den s názvem „Učitelé dětem“. Děkujeme všem, kteří se na přípravě podíle-

li, zvláště paní učitelce Mazánkové.

Rozdělili jsme se do skupin. Každou skupinu vedli žáci z 8. nebo 9. tříd. Postupně jsme navštěvovali jednotlivá stanoviště s názvy kontinentů.

V Asii jsme jedli hůlkami a psali své jméno čínskými znaky. V Severní Americe jsme zazpívali indiánskou píseň a zabubnovali jsme si. V Jižní Americe jsme se houpali na lánách z provazů a překonávali řeku plnou nástrah. Také jsme vytvořili karnevalovou masku.

V Antarktidě jsme krmili tučňáky rybami a stavěli úkryt z kostek. V Africe jsme vyráběli masky. V Evropě jsme luštili kvízové otázky. V Austrálii jsme si zaskákali jako klokani.

Třída 4.D



Výlet na hrad Svojanov

10. června 2026 jsme jeli se třídou 3. A a 3. B na hrad Svojanov. Jeli jsme autobusem. Hned jak jsme přišli, dostali jsme pana průvodce a ten nám vše ukázal. Nejprve jsme šli do chladné komory, kde byly různé erby. A tam začalo vyprávění.

Pak jsme šli ven a tam poprchávalo. Udělali jsme malý hrad

z krabic a pak jsme na něho stříleli katapultem. Byli tam i pávi, kočky, srnky, kachny. A ty dvě kočky s námi pořád chodily. Vyšplhali jsme i na věž hlásku. Někteří se báli jít dolů, ale zvládli to.

Nakonec jsme si šli koupit suvenýry. Výlet se mi moc líbil.

E. Svobodová, 3.A



Prvňáčci na zámku v Lysicích



Žáci 1.A, 1.B a 1.C se vydali na výlet do zámku v Lysicích, kde je čekal zábavný program s komornou Františkou. Děti se dozvěděly, jak žili obyvatelé zámku v době rodu

Dubských, a vyzkoušely si některé povinnosti zámekového služebnictva. Součástí návštěvy byla také krátká procházka krásnou zámekovou zahradou.

Hrad Bouzov

Na školní výlet se třídy 4.A a 4.B vydaly autobusem do historického areálu Bouzov. Kdo chtěl, šel do patnáctimetrového hnědého dřevěného koně. Paní učitelka nás do toho koně pouštěla po dvaceti. Když jsem byl v břiše toho koně, viděl jsem obrázky různých panovníků. Pak nás paní učitelka pouštěla do hlavy koně po šesti. Tam to bylo hodně stísněné, ale byl tam pěkný výhled na les.

Pak nám pán říkal o zbraních z husitské války. Nějaké jsme si i vyzkoušeli. Celkem bojovalo 24 žáků. Z každých dvou tříd byli vybráni dva výherci. Vyfotili jsme se, koupili jsme si suvenýry a jídlo. Šli jsme asi na půl hodiny na hřiště.

Pak jsme nasedli do autobusu a jeli zpět do Boskovic. Bylo to super.

D. Pořízka, 4.B



V židovské čtvrti

V úterý 9. června žáci 4. A navštívili obecní dům a synagogu v Boskovicích. Seznámili se s židovskými zvyky a tradicemi. Ochutnali nekvašený chléb (maces).

Židovské pravidlo je takové, že

když si dají maso, tak poté pak šest hodin nesmí pít mléko. A když si dají mléko, tak tři hodiny poté nesmí jíst maso.

*D. Bracková
a S. Smržová, 4.A*



Projekt Made in

Projekt Made in jsme začali tak, že každý z nás si nasbíral štítky, na kterých bylo napsané, kde byl produkt vyrobený (např. made in China nebo vyrobeno na Slovensku apod.).

Štítky jsme sbírali z různých produktů, třeba jako oblečení, nábytek,

potravin. Potom jsme to nalepili na papír s názvem made in.

Když to měla celá třída hotové, vyrobili jsme mapu světa a vlaječky zemí, odkud pochází produkty, které jsme nasbírali. Pak jsme to odnesli dolů pod ředitelnu a bylo hotovo.

Za 5.B Terka Vašíčková



Zábavní park Bruno Brno nabízí mnoho vnitřních i venkovních atrakcí. Žáci 5.B tak strávili dopoledne plně pohybu, her a skvělé zábavy. Všichni si užili společné chvíle na školním výletě.



Žáci 5.B navštívili Vida centrum Brno. Vyzkoušeli si různé exponáty a zúčastnili se zábavné science show s pokusy.

Den Země – do projektu Les se zapojily všechny třídy

Celý měsíc duben 2026 probíhal projekt na téma LES. Zapojily se do něj všechny třídy prvního i druhého stupně v různých vyučovacích předmětech.

Žáci chodili do lesa na bada-

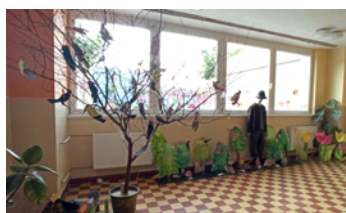
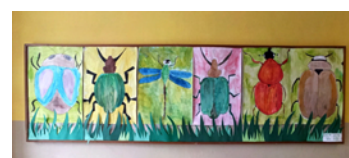
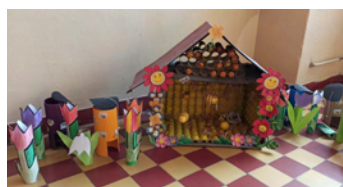
telské vycházky, fotografovali, měli přednášky. Sbírali přírodniny, vyráběli dioráma (trojrozměrný model v malém měřítku).

Vyhledávali informace, doplňovali pracovní listy, řešili mate-

matické hádanky. Vytvářeli slohové práce o lese, příběhy, komiksy, lapbooky, výrobky z přírodnin, atlasy, 3D modely, koláže, kartičky, obrázky stromů, keřů, lesních živočichů i hub. Slovní zásobu s lesní temati-

kou překládali do cizích jazyků. Zpívali písničky o lese.

Své výtvary pak prezentovali na nástěnkách, výstavkách, panelech i na chodbách školy. Les prostoupil celou naší školou.





BOZACON. V pátek 10. dubna jsme navštívili boskovickou sokolovnu. Konal se tam další ročník Bozaconu, festivalu zaměřeného na sci-fi, komiksy, deskové hry a filmy.

Byli jsme na besedě s K. Šardíčkou, autorkou komiksu *Stella a strážci závoje*. Vyzkoušeli jsme si deskové a online hry i virtuální realitu.

Třída 6.A



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ MÁJ. Ve čtvrtek 23. dubna jsme se v boskovické sokolovně zúčastnili divadelního představení *Máj*, které vzniklo na motivy slavného díla Karla Hynka Máchy. Přestavení nás zaujalo svým moderním zpracováním.

Žáci 9. tříd



MAMMA MIA. Žáci, rodiče i učitelé si společně užili krásný výlet do Městského divadla Brno. Známý muzikál *Mamma Mia* všechny nadchl svou energií, hudbou i skvělými pěveckými výkony. Atmosféra byla úžasná.

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO ÚŘADU. Ve středu 13. května jsme navštívili v rámci projektu *Hra na město* Městský úřad v Boskovicích. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o chodu města.

Následovala návštěva u Městské policie. Na závěr jsme vystoupali na radniční věž. Děkujeme všem přívodcům za prohlídku.

Třída 6.A



Zajímavý host v hodině zeměpisu

Ve středu 6. května zpestřil výuku zeměpisu v 8. a 9. ročnících Mgr. Miroslav Látal, který studoval a určitou dobu působil v Africe jako člen

týmu OSN. Žákům nabídl poutavou přednášku plnou osobních zkušeností, fotografií i zajímavých postřehů ze života na africkém kontinentu.



Memoriál Vladimíra Kotrhonze

Vybraní žáci z druhého stupně se zúčastnili okresního finále v minifotbale, které se konalo ve fotbalovém areálu FK Kunštát. Podařilo se

nám postoupit do čtvrtfinále. Všichni reprezentanti si zaslouží pochvalu za přístup a nasazení během celého turnaje.



Svět knihy 2026

Vybraní žáci druhého stupně navštívili literární akci *Svět knihy* Praha. Během programu jsme se zúčastnili workshopu zaměřeného

na mangy. Měli jsme možnost navštívit besedy se spisovateli a ilustrátory. Zaujaly nás stánky plné zajímavých knih.

E. Gašičová, 7.B



LAPBOOKY-NICHOLAS WINTON. Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci výuky zúčastnili promítání filmu *Jeden život*, který vypráví skutečný příběh Nicholase Wintona. Nicholas Winton před 2. světovou válkou pomohl zachránit a přepravit stovky dětí z tehdejšího Československa do bezpečí ve Velké Británii.

Silný a inspirativní příběh se stal podnětem k další práci ve vyučování. V následujících hodinách se žáci podrobněji seznamovali s osobností Nicholase Wintona a získané informace zpracovávali formou lapbooků.



Turnaj v piškvorkách

Během května ožila naše škola strategickými souboji. Školní parlament totiž zorganizoval turnaj v piškvorkách, kterého se zúčastnilo více než sedmdesát hráčů a hráček.

Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích od 4. do 9. třídy. Děkujeme všem za účast. Umístěným hráčům gratulujeme.

Školní parlament Sušilka



Výlet do Beskyd

Vydali jsme se do Beskyd. Bydli jsme v chatkách v kempu. Podnikali jsme túry a užívali si okolní

přírodu. Odesli jsme si spoustu společných zážitků.

Třída 7.B



Projekt Děti Evropy

11. června 2026 se v osmých třídách uskutečnil každoroční projekt „Děti Evropy, děti odjinud“. Letos si 8.A vybrala Itálii a 8.B Monako. Kromě zajímavých informací z obou prezentací nás v 8.

A čekala ochutnávka typických italských dezertů tiramisu a panna cotty. V 8.B se žáci mohli přenést do prostředí monackých závodů a vyzkoušet si simulátor řízení.

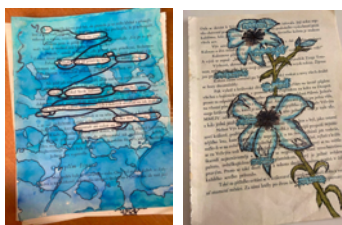
J. Pacola, 8.A



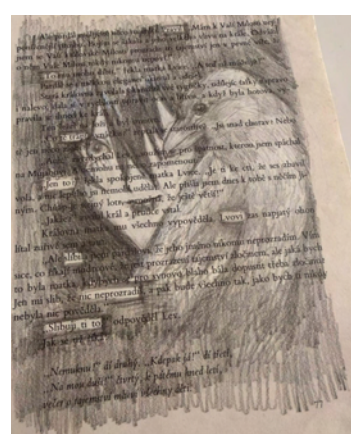
Návštěva z vysoké školy

Naši školu navštívila výprava z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, se kterou spolupracujeme jako fakultní škola. Dva vyučující spo-

lečně se studentkou představili studijní obory, které fakulta nabízí. Žáci si pak mohli vyzkoušet řadu zajímavých aktivit a badatelských úkolů.



BLACKOUT POETRY. V závěrečných hodinách českého jazyka si žáci 6. a 8. ročníků vyzkoušeli tvorbu tzv. Blackout poetry. Pomocí vyškrtávání a vyřazňování vybraných slov v původním textu vytvářeli vlastní básně a originální výtvarná díla.



Rozhovor s výchovným poradcem Mgr. Zdeňkem Oldřichem

1. Co Vás přivedlo k práci výchovného poradce?

Oslovil mě bývalý zástupce ředitele, jestli bych o tuto pozici měl zájem, že se mu jeví jako správný kandidát. Bývalá výchovná poradkyně totiž odcházela do důchodu. Po absolvování dvouletého studia na vysoké škole Masarykovy univerzity jsem začal práci výchovného poradce vykonávat.

2. Vzpomenete si na nějakou zajímavost, když jste tuto školu navštěvoval jako žák?

Byl jsem na této škole osm let. Stále si vybavuji jednoho pana učitele z Blanska. Měl přezdívku „Ašok“, což byla postava z dobového seriálu a on vypadal přesně jako ta postava. Tento učitel nás úplně všechny „zblbl“ do krásného amerického sportu zvaného baseball. Hrály se turnaje každý rok, plaketa za vítězný turnaj stále leží u mě v kanceláři. V roce 1993 odešel tento učitel zpět na základní školu do Blanska. Krásné baseballové hřiště, které je v Blansku za Datartem, je jen jeho zásluhou.

3. Pamatujete si nějaký případ, kdy jste se někomu snažil pomoci a měl jste z toho opravdu radost?

Ano, bylo takových případů více, kdy za mnou někdo přišel s nějakým trápením. Snažím se člověka vyslechnout,

pochopt a poté řeknu, jak bych se v této situaci zachoval já sám. Nikomu neradím, nenakazuji, jen doporučím daný postup. Člověk si pak musí vybrat svou vlastní cestu. Dobrý pocit jsem z toho měl poté, když za mnou dotyční přišli, že to vyřešili a že děkují za mou radu.

4. Co byste nyní poradil svému patnáctiletému já?

Život je krátký, nepromrhej ani minutu. Kéž bych měl v patnácti letech takové zkušenosti, vědomosti a dovednosti, jako mám nyní. To by chtěl asi každý člověk. Každý si však musí projít tím životem s chybami, peripetemi, a to člověka nejvíce formuje. Pokud má člověk vše jako na zlatém podnosu, tak si ničeho neváží.

5. Co byste nejradyji na škole jako výchovný poradce změnil?

Já změnit nemůžu nic ze své pozice. Pouze mohu poukázat na určité věci. Změny ale rozhoduje vedení této školy, potažmo zřizovatel, což je město Boskovice.

Děkuji za rozhovor.

P. Suda, 7.A



14 TIPŮ

JAK POMOCI DĚTEM MÍT SVÉ EMOCE POD KONTROLOU



PŘESTAŇTE UČIT DĚTI, ABY SE NIKDY NEZLOBILY, NAUČTE JE, JAK SE ZLOBIT.

1. Ptejte se děti, jak se cítí. Zajímejte se o jejich pocity.
2. Nenechte děti, aby se cítili špatně za emoce, které prožívají. Mějte pochopení jak pro jejich pozitivní, tak negativní emoce.
3. Učte děti rozpoznávat své emoce. Pomozte jim rozpoznat a pojmenovat, co se v nich v danou chvíli odehrává.
4. Nepotlačujte osobitost a individualitu dětí. Nechte je volně se projevit.
5. Používejte v komunikaci jazyk emocí. Pojmenovávají své vlastní emoce a veďte děti k porozumění příčinám chování druhých lidí.
6. Zdůrazňujte význam pozitivního přístupu k sobě sama. Učte děti směřovat pozornost na to, co se daří.
7. Mluvte i o nepříjemných emocích a nevyhýbejte se těžkým tématům. Učte děti chápat, že smutek je přirozenou součástí života.
8. Dejte dětem možnost projevit se prostřednictvím tvorby. Umožněte jim, aby vyjádřily své pocity prostřednictvím hudby, umění, tance, poví. čehokoliv dalšího, co jim bude příjemné.
9. Mluvte s dětmi o tom, jak zvládáte své vlastní emoce. Ujistěte se, že ví o tom, že i vy se učíte, jak mít své emoce pod kontrolou.
10. Choďte společně ven. Ukažte dětem, že pohyb a pobyt v přírodě je způsob, jak relaxovat a ventilovat napětí.
11. Jděte dětem příkladem. Ukazujte dětem na svém příkladu, jak zvládat své emoce. Děti se z velké části učí nápodobou a kopírují naše chování.
12. Nastavte jasné hranice a veďte děti k jejich dodržování s pevností a zároveň laskavostí. Učte děti tomu, že přestože prožívají negativní emoce, nemohou je ventilovat prostřednictvím ubližování druhým.
13. Ujistěte se, že děti ví, že si za vámi kdykoliv mohou přijít o svých pocitech promluvit. Zajistěte, aby děti cítily důvěru, že se vám mohou svěřit s pocity, které prožívají a vy je za to nebudete soudit.
14. Využívejte různé pomůcky k tomu, aby děti porozuměly jazyku emocí. Využívejte knih, pohádek, filmů, maňásků a dalších pomůcek. Učte děti chápat emoce druhých prostřednictvím věcí, které mají rádi.

Centrum
BOSKOVICKO

www.centrumlocika.cz
www.detsvibeznasil.cz

SRZŠ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLNÍ DRUŽINOU ZVOU VŠECHNY DĚTI, RODIČE, UČITELE I KAMARÁDY NA

OSLAVU KONCE ŠKOLNÍHO ROKU
Všechny barvy duhy
ve středu 24. 6. 2026
od 13 hod. v areálu školy

Program:

kapela TEP • virtuální realita – Zažij VR
překvapení s Policíí ČR • skákací hrad
pohybové i kreativní stanoviště
vystoupení • bohaté občerstvení...

A NA ZÁVĚR OPĚT VYMYDLÍME ŠKOLU!

Sušílka • **Bahaty CATERING** • **POČÍTEČNÍ KAPKA** • **Střední škola** • **DOPES** • **LD Seating**

7 PRAVIDEL, JAK POUŽÍVAT AI CHATBOT BEZPEČNĚ
v péči o duševní zdraví

1. Ber chatbot jako nástroj, ne jako kamaráda
Chatbot může být ve spoustě situacích nápomocný, ale je dobré mít na paměti, že to není kamarád ani terapeut.
2. Chraň si své soukromí
Anonymita svádí ke sdílení osobních věcí, ale ne vždy víme, jak se s daty nakládá. Nepiš do chatu jména, adresy ani telefony.
3. Chatbot nestanovuje diagnózy
Je přirozené chtít rozumět tomu, co se s tebou děje. Diagnózy ale nechme na odbornictví, které k tomu má vzdělání, praxi a možnost vidět souvislosti.
4. Nezapomeň si ověřovat informace
Chatbot se může mylit, i když zní jistě. Ptej se ho na zdroje a informace o zdraví si vždy ověřuj.
5. Chatbot nenahrazuje odbornou pomoc
Pokud máš dlouhotrvající obtíže, obrať se na člověka z masa a kostí.
6. Všímej si, jestli nedáváš AI přednost
Chatbot je sice vždy při ruce, ale když se přistihneš, že mu píšeš víc než kamarádovi, je to signál zpozornět.
7. V krizi se obrať na krizovou linku
Při silné panice nebo myšlenkách na sebeopakování či sebevraždu se VŽDY obrať na člověka – blízké nebo krizovou linku.
Chatbot není krizová služba a nedokáže tě situaci provést.

Kdykoli, anonymně a zdarma se můžeš obrátit na krizové linky (ve vymezenou dobu mají i chat):

Linka bezpečí 116 111
(pro děti a dospívající do 26 let)

Linka první psychické pomoci 116 123
(pro dospělé)

Naskenuj QR pro rozcestník pomoci! Nežůstávej na své trápení sám/a!

NEVYPUST DUŠI

www.nevypustdusi.cz | @nevypustdusi